

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

протокол № 5

от «31» 08 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Б - Косульский детский сад

Косовская

Протокол № 5 от «31» 08 2021 г.



ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по профилактике пожарной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Б - Косульского детского сада
на 2021 – 2022 учебный год

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике. Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДООУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
 - Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, карточками, личный пример, проведение мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
 - Наглядный (показ иллюстраций, просмотр видеофильмов, мультфильмов, оформление выставки).
 - Игровой (игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).
- При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

Цель:

Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий
2.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
3.	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий
4.	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара		Заведующий
5.	<p>Контроль соблюдения требований пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДООУ и путей эвакуации; - учет и использование первичных средств пожаротушения в ДООУ; - содержание пожарной сигнализации 	В течение года	Заведующий, завхоз
	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий,
	<p>Организация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; - приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной 	В течение года	Заведующий, завхоз

	<p>безопасности с воспитанниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; - участие в конкурсах на противопожарную тематику; - обзор методической литературы. 		
Работа с детьми			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Пожар в доме»; - Д/И «Причины пожаров», «Как и чем, тушить пожар?»; - Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Пожар»; - Игры лабиринты по пожарной безопасности; - П/И «Огонь в очаге», «Огненный дракон »; - Просмотр видеоролика «Пожар в доме»; - С – р/и «Мы пожарные». 	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Спички детям - не игрушка»; - Д/И «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Опасные источники – причины пожара»; - Чтение художественной литературы Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; - Отгадывание загадок; - Конструирование «Гараж для пожарной машины»; - Развлечение «Кошкин дом»; - Ситуация «Правила поведения при пожаре» - П/И «В птички в беде», «Самый ловкий». 	Октябрь	Воспитатели всех групп
3	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Осторожно-электроприборы»; - Д/И «Четвертый лишний», 	Ноябрь	Воспитатели всех групп

	<p>«Сложи картинку», «Лото пожарной безопасности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы Гимадаева Е.Я «Не надо играть с огнём»; - П/и «Пожарные на учениях», «Вода и пламя»; - Просмотр мультфильма «Пожар»; - Рассматривание иллюстраций «Пожароопасные предметы»; - Квест-игра по ПБ «Юные пожарные». 		
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет»; - Д/и «Составь рассказ по картинке», «Горит – не горит», «Собери картинку», «Что необходимо пожарному?»; - Чтение художественной литературы Чернышов Л. «Как Гриша – проказник испортил весь праздник»; - Просмотр плакатов «Не шути с огнем»; - Игра – имитация «Твои первые действия при пожаре»; - Апликация «Пожарная машина»; - Просмотр презентации «Детям о правилах пожарной безопасности»; - П/и «Потуши пожар», «Спасение малыша». 	Декабрь	Воспитатели всех групп
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Детские шалости с огнем»; - Д/и, «Пожароопасные предметы», «Хорошо - плохо», «Диалоги по телефону»; - Игры – лабиринты по пожарной 	Январь	Воспитатели всех групп

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Путаница»; - С-р/и «Вызов пожарных»; <p>П/и «Кто быстрее», «Огненный дракон»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина по пожарной безопасности. - Рисование пластилином «Огонь». 		
6.	<p>Беседа «Пожарный – героическая профессия»;</p> <p>Д/и «Найди опасные предметы», «Можно – нельзя», «Закончи предложения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы Фетисов Т. И. «Куда спешат красные машины»; - Просмотр видеороликов «Отважная профессия-пожарный»; - Заучивание поговорок об огне; - Загадки и рифмовки про пожар; <p>П/и «Смелые пожарные», «Вода и пламя».</p>	Февраль	Воспитатели всех групп
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила поведения при пожаре»; - Д/и «Как и чем тушить пожар»; - Чтение художественной литературы С. Михалков «Пожар»; - Драматизация произведения К. И. Чуковского «Путаница»; - П/и «Пожарная тревога», «Потуши огонь», «Огненный дракон»; - Игра – имитация «Твои первые действия при пожаре»; - Конструирование: «Мой дом-моя крепость». 	Март	Воспитатели всех групп
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «О добром и злом 	Апрель	Воспитатели всех

	<p>огне»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Кому, что нужно для работы», «Пожароопасные предметы», «Хорошо – плохо» ; - Чтение художественной литературы Голосов П. П. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»; - Игры – лабиринты по пожарной безопасности; - Просмотр презентации «Опасные вещества»; - С-р/и «Случилась беда – звони по телефону»; - Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»; - П/И «Задымленный коридор», «Смелые пожарные». 		<p>групп</p>
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Пожар в лесу»; - Д/и «Четвертый лишний», «Горит не горит», «Да или нет», «Собери картинку»; - Чтение художественной литературы «Горит трава»; - Отгадывание загадок; - Разбор проблемных ситуаций; - Рисование: «Пожар в лесу»; - Спортивный праздник «Юные пожарники»; - Просмотр видеороликов по пожарной безопасности; - С-р/и «Мы пожарные»; - Разбор ситуации «В лесу оставили костер»; - П/и «Тушение пожара», «Птенчике в беде». 	<p>Май</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
Работа с родителями			
1.	<p>Наглядное оформление родительского уголка, папок – передвижек по правилам пожарной безопасности</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
2.	<p>оформление памяток по</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Воспитатели всех</p>

	правилам пожарной безопасности		групп
3.	Консультации: - «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; - «Правила поведения при пожароопасной ситуации в весеннее – летний период»; - «Пожароопасные предметы дома»; - «Безопасность детей дома»; - «Безопасность детей в Новогодние праздники»; - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь - май	Воспитатели всех групп