**Описание образовательной программы**

Образовательная программа МБДОУ Б-Косульский детский сад является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности образовательно-воспитательных условий и содержание деятельности детского сада по реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательно-воспитательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени дошкольного образования.

Цель образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы человекоориентированно и направлено на воспитание гуманного отношения к миру. Оно выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно- образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства. Доступное содержание культуры раскрывается дошкольнику в своем объектном, ценностном, и деятельностно-творческом выражении. В каждом разделе программы предусматривается действие общего механизма: происходит увлекательное знакомство детей с характерными для той или иной области культуры объектами, освоение в разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность, создаются условия для эмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей. В результате дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.

Организация образования в детском саду строится на принципах:

 – полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

– построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

– содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

– поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

– сотрудничества с семьёй;

– приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

– формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

– возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

– учёта этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики детского сада, адресована воспитанникам с младшей до разновозрастной к школе групп и предполагает удовлетворение познавательных запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) в получении качественного дошкольного образования.

С учетом потребностей и возможностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательная программа осваивается в очной форме.

Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с  Порядком приема на обучение по образовательным программа дошкольного образования в МБДОУ Б-Косульский детский сад.

Образовательная программа детского сада состоит из трех разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации  образовательной программы , конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— цели и задачи реализации программы;

— принципы и подходы к формированию программы;

— значимые для разработки программы характеристики, в том числе, особенностей развития детей;

— планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел включает:

1. Описание образовательной деятельности по 5 образовательным областям.

 2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.

 3. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы.

4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного и воспитательного процесса, а также механизм реализации компонентов  образовательной программы.

Организационный раздел включает:

1. Режим дня
2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды